

Lernverhalten	Individueller Leistungsfortschritt	Individueller Leistungsstand	Sozialverhalten
Prozentuale Wertung der einzelnen Bereiche			
25%	25%	25%	25%
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Leistungswille • Leistungsbereitschaft • Leistungsverweigerung • Mitarbeit (auch mündlich) • Teilnahme • Selbstständigkeit • taktisches Verhalten • Übernahme von Aufgaben • Qualität der Beiträge 	Individuelle Fortschritte vom Beginn bis zum Beurteilungszeitpunkt in den zu erwerbenden Kompetenzen des jeweiligen Themas	Das Können bzw. die persönliche Einzelleistung bei der Umsetzung der erwarteten Kompetenzen in Prüfungssituationen	<ul style="list-style-type: none"> • Rücksichtnahme • Fairness • Empathie • Verhalten beim Auf- und Abbau • Hilfsbereitschaft • Verhalten gegenüber Schwächeren • Akzeptieren von Fehlern • verlieren und gewinnen können • sich nicht selbst aufgeben • fehlendes Sportzeug

In den einzelnen Bereichen der Leistungsbeurteilung werden folgende **prozessbezogene Kompetenzen** berücksichtigt:

- Bewegungskönnen entwickeln - Erkenntnisse gewinnen
- Interaktionen herstellen
- Lernen lernen
- Bewerten

Anmerkungen:

- Es sind bei der Bewertungen die unterschiedlichen Lernausgangslagen, Begabungen, körperlichen Voraussetzungen, der Entwicklung und dem Gesundheitszustand zu berücksichtigen

- die Qualität der Beiträge und die Bereitschaft/das Interesse produktiv am Unterricht mitzuwirken sind von großer Bedeutung
- Grundlage für messbare Leistungen können auch allgemein gültige **Wertungstabellen** (z.B. Bundesjugendspiele, Deutsches Sportabzeichen,...) oder von der Lehrkraft erstellten Wertungstabellen sein.
- Leistungsüberprüfungen finden zum Abschluss einer Unterrichtseinheit und über regelmäßige Unterrichtsbeobachtungen statt
- Beobachtbare und messbare sportmotorische Leistungen fließen zur Hälfte in die Zeugnisnote ein (Leistungsstand, Leistungsfortschritt). Die Bewertung des Lernverhaltens und des Sozialverhaltens bilden die anderen 50 %.