

Lernverhalten	Individueller Leistungsfortschritt	Individueller Leistungsstand	Sozialverhalten
Prozentuale Wertung der einzelnen Bereiche			
25%	25%	25%	25%
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation • Leistungswille • Leistungsbereitschaft • Leistungsverweigerung • , Mitarbeit (auch mündlich) • Teilnahme • Selbstständigkeit • taktisches Verhalten • Übernahme von Aufgaben • Qualität der Beiträge 	<p>Individuelle Fortschritte vom Beginn bis zum Beurteilungszeitpunkt in den zu erwerbenden Kompetenzen des jeweiligen Themas</p>	<p>Das Können bzw. die persönliche Einzelleitung bei der Umsetzung der erwarteten Kompetenzen in Prüfungssituationen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rücksichtnahme, • Fairness, • Empathie, • Verhalten beim Auf- und Abbau • Hilfsbereitschaft, • Verhalten gegenüber schwächeren Mitschülern, • Akzeptieren von Fehlern (eigene und andere), • verlieren und gewinnen können, • sich nicht selbst aufgeben, • fehlendes Sportzeug.

In den einzelnen Bereichen der Leistungsbeurteilung werden folgende **prozessbezogene Kompetenzen** berücksichtigt:

- Erkenntnisse gewinnen
- Beziehungen entwickeln

- Lernen lernen
- Bewegungen evaluieren

Anmerkungen:

- Es sind bei der Bewertungen die unterschiedlichen Lernausgangslagen, Begabungen, körperlichen Voraussetzungen, der Entwicklung und dem Gesundheitszustand zu berücksichtigen
- Für die Leistungsbewertung sind uns die Qualität der Beiträge und die Bereitschaft und das Interesse produktiv am Unterrichtsgeschehen mitzuwirken von großer Bedeutung
- Grundlage für messbare Leistungen können auch allgemein gültige **Wertungstabellen** (z.B. Bundesjugendspiele, Deutsches Sportabzeichen,...) oder von der Lehrkraft erstellten Wertungstabellen sein.
- Leistungsüberprüfungen finden zum Abschluss einer Unterrichtseinheit und über regelmäßige Unterrichtsbeobachtungen statt
- Beobachtbare und messbare sportmotorische Leistungen fließen zur Hälfte in die Zeugnisnote ein (Leistungsstand, Leistungsfortschritt). Die Bewertung des Lernverhaltens und des Sozialverhaltens bilden die anderen 50 %.